Sandrine PETIT **sandeliepetit@gmail.com**

Formations

13/04/2022 Doctorat en Sciences du Langage - (contrat doctoral à l'Ecole Doctorale Cognition Langage Interaction - Structures Formelles du Langage) - Université Paris 8.
Directrice de thèse : Professeure Marie-Anne SALLANDRE.
Membres du jury : Gaëlle FERRÉ, Professeure, Université de Poitiers, rapporteure ; Marion TELLIER, Professeure, Université Aix Marseille, rapporteure ; Brigitte GARCIA, Professeure, Université Paris 8, examinateur interne - présidente du jury ; Philippe MONNERET, Professeur, Université Lettres Paris-Sorbonne, examinateur externe ; Marie-Anne SALLANDRE, Professeure, Université Paris 8, directrice de thèse.
Titre de la thèse : *Liens entre gestes et signes : Analyse sémantique et interactionnelle dans des corpus entre sourds et entendants*

2013-2014 Master Linguistique et Sémiologie générales - Recherche. Mention Bien.
Université Paris V – Descartes -
Directeur : Professeur Laurent DANON-BOILEAU.
Titre du mémoire de Master : *Les processus explicatifs et d'éclaircissements dans l'objectif de produire de la communication*

2011-2012 Licence Sciences du Langage - Linguistique et Didactique des Langues Etrangères. Mention Assez Bien. Université Paris 8.

2004-2005 Master Sophrologie, Hypnose, Relaxologue. Académie de psychothérapie et Sophrologie - Paris V.

1997-1999 Deux années en Lettres Modernes - Université Paul Valéry - Montpellier.

1996-1997 DAEU A - Université Paul Valéry - Montpellier.

BTS secrétariat-gestion - Lycée Technique Les Carillons, Haute Savoie.

Publications

Publications et acte de colloque à comité de lecture

PETIT, Sandrine. (2016). « Links between gestures and signs : semantic and interactional analysis of signed and spoken discourse ». *Book of abstracts of Language and Enaction, Organization committee - LangEnact* - Blaise Pascal- Clermont 2 University, France, 69-70.

PETIT, Sandrine et al. (2016). « Links between gestures and signs: semantic and interactional analysis of spoken and signed discourse », Poster, 7th Conference of the International Society for Gesture Studies (ISGS), Paris, 21 July 2016. HAL

PETIT, Sandrine. (2022). Thèse : *Liens entre gestes et signes : analyse sémantique et interactionnelle dans des corpus entre sourds et entendants*. HAL (prép.)

Présentation orale dans colloque international à comité de sélection

PETIT, Sandrine. (2016). « Links between gestures and signs : semantic and interactional analysis of signed and spoken discourse ». Colloque International Language and Enaction. Langenact. *Sense-making, Embodiment, Interaction* - Université 2 Blaise Pascal - Clermont-Ferrand, June 1 - 2 - 3, 2016.

Présentation Poster dans colloque international à comité de sélection
PETIT, Sandrine et al. (2016). « Links between gestures and signs: semantic and interactional analysis of spoken and signed discourse », Poster, 7th Conference of the International Society for Gesture Studies (ISGS), Paris, 21 July 2016.

Participation à des actions collectives de valorisation de la recherche

Participation au Forum des Sciences Cognitives, Université Descartes - Paris V, tenue du stand du laboratoire Structures Formelles du Langage, équipe LSG, 2016.

Participation au comité d'organisation du Colloque Jeunes Chercheurs CLI - Cognition - Langage - Interaction - « Constructions du sens - sens des constructions », Université Paris 8, des 13 et 14 octobre 2016.

Intérêts et perspectives de recherches scientifiques

L'axe principal de mes recherches s'inscrit dans une perspective sémantique, syntaxique et cognitive dans l'objectif de développer une méthode pédagogique multimodale d'apprentissage pour tous les étudiants. Elles mettent en évidence les capacités pédagogiques et didactiques du support sémantico-syntaxique, il s'agit de l'acte communicationnel complet : lexèmes vocaux, regards, gestes coverbaux et asynchrones et les signes (LSF) iconiques et non iconiques, considérés en interaction et en paragraphe et non en unités phrastiques. Elles reconnaissent des composantes gestuelles au signe, et des similarités aux composantes gestuelles du langage qui s'associent aux propriétés linguistiques, de sorte que le processus d'imagerie cognitive est commun au langage iconique et non iconique (support sémantico-syntaxique), constituant une communication humaine : racines communes et une même genèse aux locuteurs sourds et entendants. Elles appréhendent, en une étude conjointe, les modalités des gestes coverbaux et asynchrones, des regards et des signes (LSF), (support sémantico-syntaxique), qui présente une extraordinaire plasticité commune aux locuteurs sourds et entendants et des capacités en contexte interactionnel de transmettre des informations et de les acquérir, quelle que soit sa culture ou son empêchement d'expression dans une langue vocale déterminée. Elles se fondent sur les connaissances antérieures (la source) dans les activités de compréhension et de réflexivité des locuteurs destinées à transmettre un message (la cible). Elles proposent un modèle basé sur le processus cognitif impliqué dans des activités de communication et d'acquisition d'informations en interaction, mise à l'épreuve dans un corpus entre locuteurs sourds et entendants. Ses recherches considèrent le support sémantico-syntaxique des énoncés du paragraphe des locuteurs en constituant préambules et rhèmes, qui présentent des capacités d'alliance sémantique et syntaxique. Elles considèrent le langage comme une ressource culturelle plutôt que comme un miroir social préétabli et la parole comme une pratique culturelle. Elles montrent qu'un locuteur transmet son message par l'expression du sens qu'il veut lui donner, à l'aide d'actes actualisés, mettant en jeu les processus d'analogie, de substitution métalinguistique et de réflexivité (*Enaction*). Enfin, elles cherchent à modéliser les pratiques de l'enseignant et celles des apprenants pour développer une méthode pédagogique et didactique multimodale pour l'acquisition d'une langue seconde vocale ou en langue des signes.

Domaines de compétences

☛ Linguistique

Recours aux données empiriques originales, réalisation de corpus vidéo et annotation exhaustive. Petit, S. (2014, 2016).

Interdisciplinarité et analyses des champs linguistiques : sémantique, syntaxe, réflexivité (*Enaction*), processus de substitution métalinguistique, typologie, sociolinguistique, cognition, analogie, gestes, signes (LSF), processus d'imagerie cognitive.

Analyses et descriptions des données linguistiques de l'acte communicationnel complet en interaction et en paragraphe des différents systèmes de signes : en linguistique, en sémiologie.

Fonctionnement des langues à l'oral et à l'écrit : phonétique, phonologie, lexique, sémantique, morphologie, syntaxe, discours, pragmatique… Savoir sur la diversité des langues, de la variation de leurs réalisations,

Expertise dans l'analyse des productions langagières, quel que soit le secteur envisagé : média, publicité, politique,

Savoir sur l'acquisition et la pathologie du langage,

Expertise dans l'enseignement : discours institutionnels, didactiques, mise en évidence des compétences des élèves, repérage des difficultés, propositions de « remédiation » et d'élaboration de nouveaux matériels pédagogiques : exercices, manuels…

☛ Langues

Anglais : niveau B1/B2, Langue des signes française : niveau 3 à IVT, Paris.

☛ Informatique

Logiciels : Word, Excel, PowerPoint, Keynote, Graphiques, Numbers, annotation linguistique sous ELAN traitement des vidéos.

Diverses expériences professionnelles

Para-médical - 5 ans - Auprès de personnes atteintes du cancer.

Préparation aux interventions chirurgicales. Douleurs, Alités au long cours, Malades en stade terminal. États dépressifs, Troubles psychosomatiques, Insomnie, Dépendances, Concentration, Créativité, Imagination, …..

Méthodes : Hypnose, Training autogène de Schultz, Relaxation psychosensorielle de Vittoz, Relaxation progressive et différentielle de Jacobson, Méthode Trager, Sophrologie Caycedienne.

Orientation professionnelle - 3 ans - Centre psychotechnique AFPA.

Conseil en formation. Accueil public. Participation à la mise en œuvre du processus de recrutement.

Participation à l'élaboration d'un projet de formation. Encadrement et suivi des stagiaires dans leurs modalités d'insertion.

Assistante de direction - 4 ans - Fantin S.A - Promoteurs Constructeur.

Créer et suivre les dossiers clients. Gestion dossiers du personnel. Gestion des agendas. Organisation des déplacements. Contacts téléphoniques, clients, fournisseurs… Appels d'offres, etc.

Secrétaire commerciale - 10 ans -

Société Zizioli, Luminaire architectural. / Maisons Bruno Petit, Constructeur de maison individuelle. / Assurances Groupe Drouot - Gan Vie. / Bijouterie Joaillerie Guichard.

Créer, gérer et suivre les dossiers clients. Vérifier la solvabilité des clients. Assurer la maîtrise des coûts et délais. Assurer le lancement et suivre les dossiers de commandes clients. Optimiser des montages financiers aux caractéristiques clients. Gérer la publicité au travers des divers supports publicitaires (Affichage urbain, Médias : journaux, TV, cinéma…) Gérer les réclamations des clients (SAV). Organiser les déplacements des commerciaux (réservation des salons, expositions…), Invitation des clients et des fournisseurs. Gérer les stocks, vente.

Divers

Brevet Européen des Premiers Secours - Croix Rouge Française (1998).