



17/02/1993

# Charlotte Hauser

## CONTACT

Telephone: 06 65 08 09 93

E-mail: [charlotte.hauser@live.fr](mailto:charlotte.hauser@live.fr)

Adresse: 1 Villa Poirier, 75015 Paris

---

**SITUATION ACTUELLE : Maitre de Conférences stagiaire (Université Paris 8)**

## INTEGRATION DANS LA RECHERCHE (UNITE DE RECHERCHE, RESEAU) :

Maitre de conférences à l'UMR7023, Laboratoire Structures Formelles du Langage (SFL), équipes Syntaxe et sémantique, Sourds et langues des signes et Acquisition et Psycholinguistique.

---

## SYNTHESE DE LA CARRIERE

### Septembre 2021 | Université Paris 8 – Structure Formelles du Langage (UMR 7023) |

- Rédaction d'articles et de rapports scientifiques, veille scientifique.
- Enseignement
- Monitorat d'étudiants
- Dépôt de projets
- Participation à des colloques et séminaires

### CONTRATS DE RECHERCHE

---

### Novembre 2020 – Août 2021 | CNRS - Laboratoire de Linguistique de Nantes |

- Rédaction d'article et de rapports scientifiques, veille scientifique.
- Aide à la conceptualisation d'un protocole de recherche sous la forme d'un jeu éducatif
- Test et debugging du logiciel développé au sein du projet par une entreprise tierce.
- Validation expérimentale : recrutement de participants (enfants), conduite des sessions expérimentales et analyse des données.

### Février 2020 - Novembre 2020 | CNRS – Institut Jean Nicod |

- Rédaction d'article et de rapports scientifiques, veille scientifique.
- Travail de terrain auprès de consultants Sourds.
- Conception, organisation et valorisation de la conférence F.E.A.S.T (Formal and Experimental Advances in Sign language Theories) 2020 qui s'est tenue en ligne.
- Aide à la rédaction de demande de fonds, en coordination avec 3 pays & 9 équipes internationales.
- Contribution aux axes 'Grammar' and 'Atlas' du projet SIGN-HUB.

### Septembre 2020-Janvier 2020 | SIGN-HUB Project Horizon 2020 – Laboratoire de Linguistique Formelle

Supervision de l'axe 'Assessment tool' au sein du projet SIGN-HUB

- Test et debugging du logiciel développé au sein du projet par une entreprise tierce.
- Validation expérimentale: recrutement de participants, conduite des sessions expérimentales et analyse des données.
- Management, formation et coordination de stagiaires et étudiants.

---

### STAGIAIRE/VACATAIRE

**2016| Sign Language Group – Institut Jean Nicod** | Stage de 6 mois sur les propositions relatives en LSF, sous la direction de Carlo Geraci

**2015| Centre de Linguistique Interlangues de Lexicologie, de Linguistique Anglaise et de Corpus (CLILLAC)** | Stage de 6 mois sur le rire en conversation sous la direction de Ye Tian & Jonathan Ginzburg

**2014| Laboratoire des Sciences Cognitives et Psycholinguistique** | Stage de 3 mois sur la dyslexie, création d'une expérience pilote de traitement du signal audio sous la direction de Franck Ramus

#### AUTRE

**2010-2014| Centres ACCORD** | Animatrice en charge d'un enfant handicapé

---

#### DIPLOMES

**2016-2019| Doctorat de linguistique théorique, descriptive et automatique**, Université de Paris, Laboratoire de Linguistique Formelle

**2014-2016| Master de sciences cognitives, spécialité linguistique, reçue avec mention bien**, Écoles des Hautes Études en Sciences Sociales en partenariat avec l'ENS & Paris Descartes

**2010-2014| Licence de sciences du langage, reçue avec mention très bien**, Université de Nantes

#### THESE

**Soutenue le 19 décembre 2019**

**2016 –2019 | Université de Paris**

**Titre** : "Subordination in French Sign Language, Nominal and Sentential embedding"

**Directrice** : Caterina Donati, LLF, CNRS - Université de Paris – Section 07

**Co-directeur** : Carlo Geraci, IJN, CNRS - École Normale Supérieure – Section 07

**Président du Jury** : Pr. Markus Steinbach - Universität Göttingen (équivalent section 07)

**Relecteurs**: Pr. Natasha Abner, Department of Linguistics - University of Michigan (équivalent Section 07) & Pr. Markus Steinbach - Universität Göttingen (équivalent section 07)

**Examineurs** : Pr. Hamida Demirdache, LLING, CNRS - Université de Nantes – Section 07 & Pr. Chiara Branchini, DSLCC - Ca'Foscari Venezia (équivalent section 07)

---

#### ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

**2022| Université Paris 8| 'Voix et Posture', niveau Licence, 39h**

Ce cours vise à aider les étudiants à prendre conscience des codes de la prise de parole en public : gestes parasites, regard fuyant, voix tremblotante ou monotone sont autant d'écueils qu'il est nécessaire d'éviter pour s'assurer de la bonne écoute de son auditoire.

**2021| Université Paris 8| 'Domaines et métiers des SdL', niveau Licence, 39h**

Dans ce cours, les étudiants apprennent les différents débouchés qu'ils peuvent espérer d'une licence de sciences du langage. Ils apprennent également à chercher par eux-mêmes les différentes formations qui peuvent les amener au métier qui les intéressent.

**2021| Université Paris 8| 'Séminaire de Linguistique', niveau Master, 39h**

Ce cours avait pour vocation d'offrir un panorama des théories linguistiques, en couvrant tous les domaines (de la phonologie à la pragmatique) pour aider les étudiants à faire le lien entre leurs divers cours.

**2021| Université Paris 8| 'Analyse contrastive Français/LSF', niveau Licence/Master, 39h**

Dans ce cours, les étudiants ont acquis une compréhension fine des mécanismes des langues orales et signées : comment ils diffèrent et se comparent, comment chaque domaine de la linguistique peut (ou non) s'appliquer aux différentes modalités.

**2021| CORLI| 'ELAN débutant', public adulte, 3h**

Cette formation visait à introduire les bases du logiciel ELAN auprès d'un public non averti. Le but étant qu'ils repartent avec toutes les compétences pour se lancer par eux-mêmes sur ce logiciel difficile d'approche.

**2021| CORLI| 'ELAN avancé', public adulte, 3h**

Dans la droite ligne de la formation pour débutant, cette formation visait à apprendre aux stagiaires la façon dont ils peuvent planifier leurs recherches sur ELAN par le biais de templates d'analyse.

**2020| Université Paris Cité| 'Méthodes expérimentales et Psycholinguistiques', niveau Licence, 54h**

Mêlant CM (18h) et TDs (36h), ce cours a permis aux étudiants de comprendre les bases de l'expérimentation et de la recherche en psycholinguistique. Nous avons couvert une large variété de thème (production/compréhension/traitement de la phrase/accès lexical) en leur donnant une dimension pratique (analyse de scripts via R, compréhension des statistiques inférentielles, analyse d'articles ...).

**2020| École Normale Supérieure | 'Language in the Visual Modality', niveau Master, 36h**

Dans ce cours, les étudiants ont appris à mettre en perspective le cadre formel de la linguistique générativiste à la lumière des données issues des langues signées. En couvrant les domaines d'analyse « traditionnels » (phonologie, phonétique, morphologie, syntaxe et sémantique), les étudiants ont pu identifier la compatibilité des cadres existants avec la réalité d'une autre modalité.

**2016-2019| Université de Paris | Assistante d'enseignement, 'Syntaxe générative', niveau Master, 36h**

Ce TD visait à renforcer la compréhension du Cours 'Syntaxe générative', au moyen d'exercices individuels ou en groupe, en classe et à la maison, les étudiants ont pu se familiariser avec les principes de la cartographie ou de l'antisymétrie.

**2016-2019| Université de Paris | 'La description linguistique, du corpus à l'analyse', niveau Licence, 84h**

Ce cours a permis aux étudiants de se familiariser avec la linguistique de corpus. Le semestre était découpé en deux parties : théorique puis pratique. Dans cette dernière, les étudiants apprenaient à manipuler le terminal et les commandes de type grep et awk pour effectuer des requêtes dans de larges bases de données.

**2016-2019| Université de Paris | 'Langues du monde', niveau Licence, 84h**

Dans ce cours introductif, les étudiants se familiarisaient avec les domaines d'analyse de la linguistique et la façon dont les langues pouvaient varier, typologiquement, selon des axes présentés en cours.

**2018| Université de Paris | Formatrice ELAN pour débutants, public professionnel, 3h**

Cette formation visait à introduire les bases du logiciel ELAN auprès d'un public non averti. Le but étant qu'ils repartent avec toutes les compétences pour se lancer par eux-mêmes sur ce logiciel difficile d'approche.

## ***ENCADREMENT***

2021-2022

- Référente de 3 stages de licence de Sciences du langage dans le cadre du stage obligatoire de L3, *Université Paris 8*
- Encadrante d'un stage de linguistique/psycholinguistique gratifié, financé par l'enveloppe Neo-MCF 2022, *Université Paris 8*
- Co-encadrement d'une étudiante en Master d'Orthophonie, *Université de Montpellier*
- Référente de stage de Master dans le cadre du stage obligatoire de M2, *Université Paris 8*

---

### **THEMES DE RECHERCHE**

Mes recherches portent principalement sur la description formelle et psycholinguistique des langues signées, avec des domaines d'étude se concentrant sur :

- la **syntaxe** : étude de la complexité syntaxique au travers de la subordination (propositions relatives, adjointes et compléments, questions, etc.), mais aussi de son traitement (asymétries entre propositions relatives sujet et objet, entre les questions WH sujet et objet, entre le discours direct et indirect, etc.).

- la **sémantique** : étude de l'expression de la temporalité en langue des signes, de la sémantique des questions et des fausses questions, de la coréférence et de son interaction avec les principes de la théorie du liage en LSF. Étude de l'acquisition des opérateurs logiques par des enfants de 6 à 12 ans.

- la **linguistique des langues signées** : étude des aspects sémantiques, syntaxiques mais aussi morpho-phonologique et de leur traitement en Langue des Signes Française.

### **PROJETS DE RECHERCHE**

#### THE PROCESSING OF RELATIVE CLAUSES IN LIS AND ITALIAN

*En collaboration avec Elena Fornasiero (Professeur Adjoint, University of Venice)*

Étude de la compréhension des phrases relatives en Italien et en Langue des Signes Italienne (LIS), deux langues très différentes en ce qui concerne leur stratégie de relativisation. L'Italien présente des relatives à tête externe post-nominales, tandis que la LIS présente des relatives à tête interne. Nous répliquons le paradigme d'eyetracking utilisé dans Hauser & Pozniak (2019) pour étudier la présence ou non d'une asymétrie entre les propositions relative sujet et objet. Pour cela, nous comparons la performance de monolingues (Italien, LIS) à celle d'individus CODA (Child Of Deaf Adults), bilingues bimodaux.

L'objectif de cette étude est double : (i) évaluer la compréhension des SRC et ORC dans deux langues typologiquement différentes, à savoir la LIS (SOV affichant des IHRC) et l'italien (SVO affichant des EHRC) en utilisant une méthode sensible au temps : l'eye-tracking Visual-only World Paradigm de Hauser & Pozniak (2019), adapté aux langues des signes ; (ii) comparer les performances des participants sourds L1, L2 et des bilingues bimodaux italiens/LIS entendants, pour voir si ces populations varient dans leur traitement des IHRC LIS et si les performances de cette dernière population peuvent être influencées par leur bilinguisme.

À ce stade, nous avons terminé la collecte de données et l'analyse, nous préparons en ce moment un article à soumettre à Journal of Memory and Language.

#### QUESTION-ANSWER PAIRS IN SIGN LANGUAGE

*En collaboration avec Caterina Donati (Professeur, Université Paris Cité)*

Nous proposons de réinterpréter la typologie des pseudo-clivées en termes d'un processus de grammaticalisation allant des questions/réponses (QAP) aux relatives libres utilisées dans les propositions prédicatives. Nous montrons que, le long de ce processus, ce qui était une question perd progressivement ses propriétés clausales pour acquérir des propriétés nominales telles que les caractéristiques phi et la référentialité. Nos arguments s'appuieront sur la riche littérature préexistante mais aussi sur des travaux récents, dont le nôtre sur la LSF, sur les paires question-réponse en langue des signes.

À ce stade, une grande part de la littérature a été relue et compilée mais il reste encore un large effort de synthèse et d'intégration de données à produire afin d'arriver à un résultat cohérent et compréhensif. Il s'agit ici de faire le lien entre la littérature sur les questions, sur les pseudo-clivées, sur les relatives libres, mais aussi sur les processus de grammaticalisation ou encore sur le développement diachronique des phrases wh-in situ en Français.

#### *DEVELOPPEMENT D'OUTILS DE DIAGNOSTIC DES TROUBLES DU LANGAGE EN LANGUE DES SIGNES*

*Collaborations prévues : Jana Hosemann (Chargée de recherche, Université de Göttingen), Mirko Santoro (Chargé de Recherche, SFL, CNRS), Andrea Benvenuto (Professeure, EHESS)*

...

Nous prévoyons de déposer un Appel à projet Jeunes chercheurs dans le but de financer nos recherches portant sur le développement de tests d'évaluation du développement de la LSF, de la LIS et de la langue des signes allemande (DGS).

A terme, ce projet permettra de développer des outils de diagnostic de troubles des langues signées. Il nous permettra, en chemin, d'établir les paliers d'acquisition typique des langues signées selon l'environnement familial et scolaire des enfants (oraliste, bilingue, classe ULIS, classe intégrée ...), afin d'établir des normes de comparaisons adaptées à l'environnement des enfants.

A ce stade, nous discutons du contenu de l'appel à projet qui sera déposé en octobre 2022.

---

#### **LISTE EXHAUSTIVE DE PUBLICATIONS**

##### *PUBLIEES OU ACCEPTEES*

**En cours d'édition finale** | Hauser, C., V. Aristodemo & C. Donati (*Soumis à Syntax*). A subject advantage in covert dependencies: the case of wh-questions comprehension in French Sign Language.

**2021** | Hauser, C. & Zorzi, G. & Aristodemo, V. & Giustolisi, B. & Gras, D. & Sala, R. & Amat, J. & Cecchetto, C. & Donati, C., (2021) "Asymmetries in relative clause comprehension in three European sign languages", *Glossa: a journal of general linguistics* 6(1): 72. doi: <https://doi.org/10.5334/gjgl.1454>

**2021** | Aristodemo, V., Giustolisi, B., Zorzi, G., Gras, D., Hauser, C., Sala, R., Sanchez-Amat, J., Donati, C. & Cecchetto, C. (2021). On the nature of role shift: insights from a comprehension study in different populations of LIS, LSC and LSF signers. *Natural Language and Linguistic Theory*.

**2021** | Zorzi, G., Aristodemo, V., Cecchetto, C., Giustolisi, B., Hauser, C., Quer, J., Sala, R., Sanchez-Amat, J., Cecchetto, C. & Caterina, D. (2021). On the reliability of the notion of native signer and its risks. *Frontiers in Psychology*.

**2021** | Aristodemo, V., & Hauser, C. (2021). Similar but different: investigating temporal constructions in sign language. *Glossa: A Journal of General Linguistics*, 6(1), 2. DOI: <http://doi.org/10.5334/gjgl.999>

**2020** | Hauser, C. Subordination in French Sign Language (LSF) Sentential and nominal embedding. *Sign Language & Linguistics*, Volume 24, Issue 1, Feb 2021, p. 107 - 117

DOI: <https://doi.org/10.1075/sll.00054.hau>

**2020** | Hauser, C., “FEAST 2020: A conference 2.0”. *FEAST. Formal and Experimental Advances in Sign language Theory*, 2020, Vol. 3, p. 1-16 <https://doi.org/10.31009/FEAST.i3.01>

**2020** | Hauser, C., Relative Clauses in “Topics in the Grammar of French Sign Language”, *SIGN-HUB platform*.

**2018** | Hauser, C., Question-answer pairs: the help of LSF. *Proceedings of the Formal and Experimental Advances in Sign language Theory Conference* Vol. 2., p. 44-55. <https://doi.org/10.31009/FEAST.i2.04>

**2017** | Hauser, C. & Geraci, C., Relative clauses in French Sign Language (LSF): some preliminary results. *Proceedings of the Formal and Experimental Advances in Sign language Theory Conference*. Vol.1, p. 16-26. <https://doi.org/20.8050.03.2>

#### *SOUMISES OU EN PRÉPARATION*

**Hauser, C.**, (*Sous relecture*) ‘Subordination in Sign Language’ in *Handbook of Clausal Embedding* (edited by Manfred Krifka, Anton Benz, Werner Frey, Tom McFadden and Marzena Zygis), Oxford University Press.

**Hauser, C. & Pozniak, C.**, (*Soumis à Glossa Psycholinguistics*) Relative clauses processing in LSF: an eye-tracking innovative experiment.

#### *DISSERTATIONS ET MEMOIRES*

**2019** | Hauser, C., “Subordination in French Sign Language: nominal and sentential embedding”. Ph.D. dissertation of the Université de Paris, under the direction of Caterina Donati & Carlo Geraci.

**2016** | Hauser, C., “Relative clauses in LSF. Typology and analysis”. MA thesis. ‘Ecole des hautes études en sciences sociales.

#### *CONFERENCES LES PLUS RECENTES*

#### *COLLOQUES AVEC COMITÉ DE SÉLECTION*

**Accepté (7-9 septembre 2022)** | Poster | Fornasiero, E. & **Hauser, C.**, ‘The processing of relative clauses in LIS and Italian: an eye-tracking experiment’, *Architectures and Mechanisms for Language Processing*, York.

**2022** | Hauser, C. & C. Donati, ‘The link between questions and free-relatives’, *IGG*, Sicile.

**2022** | Zorzi, G., Giustolisi, B., Aristodemo, V., **Hauser, C.**, Donati C. and C. Cecchetto, ‘Sign language assessment in Deaf adults in clinical settings and the role of Age of Exposure’, *Colloquium on Generative Grammar*, Palma.

**2020** | Hauser, C., G. Zorzi, B. Giustolisi, D. Gras, J. Sánchez, R. Sala & C. Cecchetto., ‘The effect of age of acquisition in relative clauses across sign languages’, FEAST 2020.

**2020** | Hauser, C., ‘Asymmetries in relative clauses processing’ Invited talk at the ‘Séminaire des relatives’, Université de Paris & Université de Paris 8.

**2020** | Giustolisi, B., **C. Hauser**, C. Donati, C. Cecchetto. ‘Age of acquisition effects in the comprehension of syntactic structures in LIS’. 46° Incontro di Grammatica Generativa, Siena, February 2020. <cancelled due to Covid-19 emergency>

**2018** | Hauser, C. & C. Donati, ‘What looks like a question followed by an answer’, FEAST Venice, June 2018.

**2018** | V. Aristodemo & **C. Hauser**, ‘LSF and LIS temporal clauses: similar but different’, Nantes, TFL (Theoretical and Formal Linguistics).

**2018** | Hauser C. & V. Aristodemo, 'LSF temporal clauses in a typological perspective', Hangzhou, 8th ICFL (International Conference in Formal Linguistics).

**2018** | Hauser C. & C. Donati, 'When percolation takes time; the case of question-answer pairs', Hangzhou, 8th ICFL (International Conference in Formal Linguistics).

#### *AUTRES COLLOQUES ET SEMINAIRES*

**2022** | Hauser, C. 'Les langues signées sous l'angle de la linguistique formelle : syntaxe et morphologie', Séminaire Sourds et langues des signes, SFL, Paris.

**2022** | Présentation cycle de conférences de vulgarisation à propos de la langue des signes, Collège Sévigné (Février 2022).

#### *ACTIVITES D'EVALUATION DE LA RECHERCHE*

**2022** | *AMLaP 2022*, relecture d'abstracts pour une conférence

**2022** | *Glossa*, relecture article pour une revue

**2022** | *Sign Language and Linguistic*, relecture d'article pour une revue

**2021** | *Natural Language and Linguistic Theories*, relecture d'article pour une revue

**2021** | *National Science Foundation*, relecture projet financé

**2021** | *AMLaP 2021*, relecture d'abstracts pour une conférence

**2021** | *FEAST 2021*, relecture d'abstracts pour une conférence

#### *ORGANISATION OU PARTICIPATION A L'ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES*

**2020** | Conceptualisation et organisation de la conférence internationale Formal and Experimental Advances in Sign Language Theories (FEAST) qui a rassemblé près de 700 inscrits et s'est tenue en ligne du 22 au 25 Juin 2020.

**2018** | Organisation de la 'Journée de la Recherche sur la Langue des Signes Française', un événement à destination du grand public qui a rassemblé près de 250 personnes dont une grande majorité de personnes Sourdes.

#### *DISTINCTIONS, BOURSES, FINANCEMENTS*

**2022** | **Subvention Neo-MCF, Paris 8** ; Financement de stages, matériel et de participation à des colloques.

**2021** | **Lauréate Grand Prix de l'innovation, I-PhD**: mentorat sur un an et fonds permettant de faciliter la création d'une entreprise visant à valoriser mes recherches.

**2021** | **Lauréate HUA !, Paris&Co**: mentorat sur un an permettant de faciliter la création d'une entreprise à haute portée sociale et sociétale.

**2020** | **ORISEM** :

**2020** | **Appel à projet PSL – Qlife**: fonds ayant pour objectif de faciliter le transfert de connaissances ou d'invention des groupes de recherches impliqués, dans le but de créer un impact sociétal et/ou économique.

**2018** | **Labex EFL**, bourse de formation ou de conversion thématique : fonds ayant couvert les frais de transports, d'inscription et de logement pour l'école d'été FEAST à Côme.

**2018** | **Labex EFL**, appel à valorisation : fonds qui ont couvert tous les frais d'organisation (interprètes et frais de bouche) de la 'Journée de la Recherche sur la LSF'.

**2017** | **Labex EFL**, bourse de mobilité : fonds qui ont permis de financer les frais de transports et de logement pour un trimestre à l'Université d'Amsterdam.

**2017** | **SIGN-HUB summer school bursary**: fonds ayant couvert les frais de transports, d'inscription et de logement pour l'école d'été FEAST à Gargnano.

#### *VALORISATION DE LA RECHERCHE*

**2022** | Panéliste, 'The PhDMind - Webinaire 2 - De chercheur à entrepreneur : une hypothèse validée - Témoignage ', PhD Talent.

**2022** | Invitation Table Ronde, 'Thèse et Entrepreneuriat, c'est possible', Deeptech Campus Tour BPI, [https://evenements.bpi.france.fr/deeptech-tour-2022-psl?iw\\_mailid=92197da3-fedf-ec11-b656-a04a5e7d2a9d&iw\\_scope=](https://evenements.bpi.france.fr/deeptech-tour-2022-psl?iw_mailid=92197da3-fedf-ec11-b656-a04a5e7d2a9d&iw_scope=)

**2021** | Participation au Podcast 'le Déclic #Deeptech', *The Meta News*, <https://themetanews.com/charlotte-hauser-s2e8-2/>

**2021** | Invitation Table Ronde, 'DayOne Espace startup INRIA', <https://www.inria.fr/fr/day-one-inria-paris-inauguration-espacestartup>

**2021** | Invitation Table Ronde, 'réunion de lancement du concours i-PhD 2022 auprès des futurs candidats'

## **FORMATIONS SUIVIES**

### *2021-2022*

---

- Formation « Voix et Posture », Mai 2022, Université Paris 8
- Formation « Favoriser l'apprentissage de la prise de parole en public », Mars 2022, Université Paris 8
- Formation « Initiation Moodle », Septembre 2021, Université Paris 8

### *AVANT 2021*

---

- **USPC, CFDIP**, 'Travailler dans les ONG après la thèse' - 'Images pour film documentaire' - 'Consulting career after a PhD' - 'Intensive formation to pedagogical teaching in Universities' - 'How to teach in Language science?', *Paris*
- **EISSI Summer school**, Luigi Rizzi and Angelika Kratzer, 3 days summer-school on Syntax and Semantics. *Florianopolis (Brasil)*
- **FEAST Summer school**, Naama Friedmann, Diane Brentari and Yann Cantin, Intensive week on sign languages linguistics. *Como (Italy)*
- **University van Amsterdam**, 'Sign Languages Linguistics- 1' and 'Introduction to Sign Languages Linguistics', Roland Pfau. *Amsterdam (Netherlands)*
- **Ecole Normale Supérieure, Mains Mélodies**, 4 years of advanced classes of French Sign Language. Paris (France)
- **FEAST Summer school**, Carlo Geraci, Carlo Cecchetto & Annika Herrmann, Intensive week on sign languages linguistics. *Gargnano (Italy)*
- **SFL, Syntaxe seminar** : 'On the edge.' Cecchetto Carlo & Asaf Bachrach, Weekly seminar about the phase/edge theory of syntax. *Paris*