

**Appel à posters – Symposium GDRI-SLAT, 18-19 mai 2017**

**Organisateurs :**

**Université de Paris 8 & UMR7023**

**Université Américaine de Paris**

**Titre :** Définir avec précision le traitement initial de l'input en acquisition des langues secondes : parlons-nous de la même chose ?

**Titre court :** Traitement initial de l'input en AL2

**Date :** 18-19 mai, 2017

**Lieu :** Paris, France (Université de Paris 8)

**Contact :** Rebekah Rast & Marzena Watorek

**E-mail :** [rebekah.rast@cnrs.fr](mailto:rebekah.rast@cnrs.fr) / [watorek@univ-paris8.fr](mailto:watorek@univ-paris8.fr)

**Site web :** <http://initialinput.sciencesconf.org>

**Domaines de recherche :** Acquisition des langues étrangères, psycholinguistique, premières étapes d'acquisition en L2, traitement de l'input

**Descriptif :**

L'objectif principal de ce colloque est la réflexion axée sur le traitement de l'input (*input processing*) aux premiers stades de l'acquisition d'une langue étrangère (y compris la deuxième, la troisième ou une autre nouvelle langue) et sur son impact sur l'enseignement des langues étrangères.

En nous fondant sur la richesse des théories en acquisition des langues secondes, nous souhaitons aborder le traitement de l'input du point de vue de différentes perspectives, afin d'identifier les interrelations entre nos questions de recherche, nos théories, nos méthodologies et nos conclusions. Un des buts de cette rencontre pourrait être d'établir une terminologie commune. Par exemple, certains chercheurs préfèrent ne pas se référer à l'*input processing* si ce terme ne correspond pas à la signification qu'on donne au *processing input*.

Certains chercheurs se réfèrent à l'« input » comme externe au système mental (l'input linguistique de l'environnement), tandis que pour d'autres l'*input* désigne un système interne dans lequel un processeur produit un *output* qui sert d'*input* à un autre processeur.

Nous souhaitons donc discuter des questions telles que : Comment le langage est-il représenté dans notre esprit ? Quels sont les processus cognitifs impliqués dans le traitement de l'input ? Quelle est la relation entre le traitement de l'input, la saisie et l'acquisition ? Quelles sont les implications de nos recherches et de nos cadres théoriques dans les questions relatives à l'apprentissage implicite et explicite ? Comment ces implications s'articulent-elles aux questions de l'enseignement des langues ?

Le colloque se terminera par une table ronde visant à identifier des sujets d'étude communs, à établir les conditions d'un dialogue entre les domaines concernés, et à définir des futures perspectives de recherche.

**Intervenants invités :**

Giuliano Bernini (Università degli Studi di Bergamo)  
Nick Ellis (University of Michigan)  
Aline Godfroid (Michigan State University)  
Alex Housen and Hannelore Simoens (Vrije Universiteit Brussel)  
Barbara Köpke (Université de Toulouse)  
Kara Morgan-Short (University of Illinois at Chicago)  
Michael Sharwood Smith (Heriot-Watt University and University of Edinburgh)  
Bill VanPatten (Michigan State University)

**Animateurs de la table ronde :**

Heather Hilton (Université Lyon 2, France)  
Daniel Véronique (Université Aix-Marseille, France)

**Appel à posters :**

Traitement initial de l'input en AL2

**Dates limite pour la soumission : 15 mars 2017**

Les organisateurs du symposium GDRI-SLAT sur le traitement initial de l'input en acquisition des langues secondes invitent les auteurs à soumettre des posters portant en particulier sur les recherches liées au traitement de l'input aux premiers stades d'acquisition de la L2/L3.

Les résumés ne doivent pas dépasser 450 mots, y compris les références et trois mots clés. Les résumés sont acceptés en français ou en anglais.

Tous les résumés doivent être soumis sur le site du colloque :

<http://initialinput.sciencesconf.org>.

Les résumés seront examinés anonymement. Les sessions posters sont prévues pour les deux jours du colloque.

**Soumission des résumés : 9 février 2017 au 15 mars 2017**

**Notification d'acceptation : 15 avril 2017**

**Inscription en ligne : du 15 avril au 3 mai 2017**

Pour toute information, consulter le site web : <http://initialinput.sciencesconf.org>.



**Call for Posters - Symposium GDRI-SLAT, 18-19 May 2017**

**Organizers:**

**Université de Paris 8 & UMR7023**

**American University of Paris**

**Full Title:** Pushing for precision on initial input processing in SLA: Are we speaking the same language?

**Short Title:** Initial input processing in SLA

**Date:** 18-May-2017 - 19-May-2017

**Location:** Paris, France

**Contact Person:** Rebekah Rast & Marzena Watorek

**Meeting Email:** [rebekah.rast@cnrs.fr](mailto:rebekah.rast@cnrs.fr) / [watorek@univ-paris8.fr](mailto:watorek@univ-paris8.fr)

**Web Site:** <http://initialinput.sciencesconf.org>

**Linguistic Field(s):** Second Language Acquisition, Psycholinguistics, First stages in SLA, Input Processing

**Meeting Description:**

The primary objective of this symposium is to address input processing at the initial stages of foreign language acquisition (including second, third and additional) and the interface with foreign language teaching.

Building on the richness of theories in SLA, rather than eschewing it, we wish to discuss input processing from different perspectives with a view to identifying overlap in our research questions, theories, methodologies and findings. One objective may be to work towards finding a common terminology. For instance, some researchers may not refer to “input processing” if this is taken to mean something different from “processing input”. Some researchers refer to “input” as external to the mental system (the linguistic input of the environment), whereas others equate “input” with an internal system in which one processor produces output that serves as input to another processor.

We therefore wish to discuss questions, such as: How is language represented in our minds? What are the cognitive processes involved in input processing? What is the relation between input processing, intake and acquisition? What are implications of our research and theoretical frameworks for questions of implicit and explicit learning? How do these implications extend to questions of language teaching?

The symposium will conclude with a roundtable designed to identify common themes, work to build consensus and lay out directions for future research.

**Guest speakers:**

Giuliano Bernini (Università degli Studi di Bergamo)

Nick Ellis (University of Michigan)

Aline Godfroid (Michigan State University)  
Alex Housen and Hannelore Simoens (Vrije Universiteit Brussel)  
Barbara Köpke (Université de Toulouse)  
Kara Morgan-Short (University of Illinois at Chicago)  
Michael Sharwood Smith (Heriot-Watt University and University of Edinburgh)  
Bill VanPatten (Michigan State University)

**Call for Posters:**

Initial input processing in SLA

**Call Deadline:** 15-March-2017

The organizers of the GDRI-SLAT Symposium on initial input processing in SLA invite abstract submissions for posters in research related to input processing in L2/L3 language acquisition, especially at the early stages.

Abstracts should be no more than 450 words, including references. Please include three key words with your abstract. Abstracts are accepted in French and English. All abstracts should be submitted here: <http://initialinput.sciencesconf.org>

Abstracts will be anonymously reviewed. Poster presentations will be featured on both days of the symposium.

**Abstract submissions accepted:** February 9, 2017 to March 15, 2017

**Decisions sent:** April 15, 2017

**Online conference registration period:** April 15 to May 3, 2017

For further information on the symposium, please consult the conference site at  
<http://initialinput.sciencesconf.org>