



## Alessandra Ferreira Di Roma

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1281507569509345>

Última atualização do currículo em 12/01/2021

### Resumo informado pelo autor

Doutoranda em Educação pela UNESP de Marília, em cotutela pela Universidade de Vincennes Saint Denis - Paris VIII (2017) em Ciência da Linguagem. Mestra em Educação para a Ciência - UNESP (2015). Graduada em Pedagogia - UNESP (2012). Iniciação Científica concluída em 2012 com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). Membro dos grupos de pesquisas: 1. ENCINE - "Ensino de Ciências e Inclusão Escolar" - linha de pesquisa: Educação científica de alunos com surdez (UNESP, Bauru); 2. "Linguagem e Surdez, LALIS" - Educação Especial (UNESP, Marília); 3. Structures Formelles du Language (SFL) Laboratório da Universidade de Paris VIII. Atualmente vem consolidando trabalhos referentes à formação universitária para surdos no Brasil e na França. Possui experiência como docente, no Ensino Superior, Ensino Fundamental, Educação Infantil, Ensino à distância e Coordenação Pedagógica. Organizou livros e publicou artigos em periódico, capítulos de livros, trabalhos completos e resumos expandidos em anais de eventos nacionais e internacionais.

(Texto informado pelo autor)

### Nome civil

**Nome** Alessandra Ferreira Di Roma

### Dados pessoais

**Nascimento** 17/11/1989 - Bauru/SP - Brasil

**CPF** 383.292.778-60

### Formação acadêmica/titulação

**2017** Doutorado em Educação.  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil  
(**co-tutela**) Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis (Orientador: BRIGITTE GARCIA)  
Título: A INCLUSÃO DE SURDOS NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL E NA FRANÇA: QUESTÕES PEDAGÓGICAS E LINGÜÍSTICAS

Orientador: SANDRA ELI SARTORETO DE OLIVEIRA MARTINS 

**2013 - 2015** Mestrado em Educação Para a Ciência.  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil  
com **período sanduíche** em Université de Cergy Pontoise (Orientador: Sandra Bruno)  
Título: O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS SURDAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS, Ano de obtenção: 2015

Orientador: Eder Pires de Camargo   
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

**2009 - 2012** Graduação em Pedagogia.  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil  
Título: O intérprete de LIBRAS no ensino fundamental: análise da atuação em sala de aula.  
Orientador: Eliana Marques Zanata.  
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

### Formação complementar

**2019 - 2019** Curso de curta duração em FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE. (Carga horária: 117h).  
Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis, PARIS 8, Saint-Denis, França

**2019 - 2019** Curso de curta duração em FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE. (Carga horária: 117h).  
Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis, PARIS 8, Saint-Denis, França

**2016 - 2016** Curso de curta duração em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS 1 e 2. (Carga horária: 90h).  
Centro Universitário Senac, SENAC/SP, Sao Paulo, Brasil

**2010 - 2011** Extensão universitária em Pedagogia. (Carga horária: 30h).  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil  
Bolsista do(a): Fundação de Apoio a Pesquisa e Extensão de São Jose do Rio Preto

### Atuação profissional

1. Colégio Cisne Real - SCIENS

**Vínculo  
institucional**

**2011 - 2011** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Estagiária , Carga horária: 30, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora de Apoio - Reforço Escolar (1º ao 5º ano)

## 2. Colégio Espaço Criança - ESPAÇO CRIANÇA

**Vínculo  
institucional**

**2015 - 2015** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Coordenadora Pedagógica , Carga horária: 30, Regime: Parcial

## 3. Colégio São Francisco de Assis - SÃO FRANCISCO

**Vínculo  
institucional**

**2009 - 2010** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Estagiária , Carga horária: 30, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Auxiliar de Classe - Educação Infantil

## 4. Escola Estadual Marta Aparecida Hjertquist Barbosa - MARTA APARECIDA

**Vínculo  
institucional**

**2013 - 2013** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professora Ensino Fundamental , Carga horária: 30, Regime: Parcial

## 5. MStech Educação e Tecnologia Ltda - MSTECH

**Vínculo  
institucional**

**2011 - 2012** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Estagiária , Carga horária: 30, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Empresa de Educação e Tecnologia, na qual realizava o suporte pedagógico aos professores inseridos no Programa Viver Digital e acompanhava o desenvolvimento dos professores em cursos a distância da Microsoft, com participação na criação de tutoriais e elaboração de materiais pedagógicos.

## 6. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP

**Vínculo  
institucional**

**2017 - 2017** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professora bolsista , Carga horária: 4, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Professora bolsista, responsável por ministrar as seguintes disciplinas na Graduação: "História da Educação" e "História da Educação brasileira".

**2013 - 2015** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Pesquisadora , Carga horária: 12, Regime: Dedicção exclusiva  
Outras informações:  
Mestranda do Programa Educação para Ciência - UNESP. Bolsista CAPES

**2012 - 2012** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Iniciação Científica , Carga horária: 8, Regime: Dedicção exclusiva

## 7. Prefeitura Municipal de Agudos - PMA

**Vínculo  
institucional**

**2015 - 2016** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor substituto - Ensino Fundamental , Carga horária: 30, Regime: Parcial

## 8. Prefeitura Municipal de Bauru - P/BAURU

**Vínculo  
institucional**

**2016 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora adjunta , Carga horária: 20, Regime: Parcial

## Produção

---

## Produção bibliográfica

**Artigos completos publicados em periódicos**

1. **DI ROMA, A.F.**; CAMARGO, E. P.  
Ensino de astronomia nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo sobre a aquisição de conceitos científicos para alunos com surdez. *Crítica Educativa.* , v.1, p.142 - 160, 2015.

**Capítulos de livros publicados**

1. 🌟 **ROMA, Alessandra Ferreira Di**; ROMA, Dorian  
Estigma sobre os surdos no tempo da pandemia de COVID-19 In: Educação em tempos de pandemia: novas fronteiras do ensino e da aprendizagem.1 ed.Porto Alegre, RS: Editora FI, 2021, v.1, p. 60-74.
2. **DI ROMA, A.F.**  
A inclusão do surdo no Ensino Superior na França: percepções de uma estudante surda. Estudo de caso In: Os des/caminhos educacionais: desafios da diversidade e inclusão social na educação pública.1 ed.Porto Alegre: Editora FI, 2020, v.1, p. 80-93.
3. **DI ROMA, A.F.**; MORAIS, D. M.  
Descrição de métodos e propostas de ensino para a escolarização de surdos na França In: O processo de construção da educação para a diversidade: um panorama científico.1 ed.Porto Alegre, RS: Editora FI, 2019, v.1, p. 35-64.
4. **DI ROMA, A.F.**  
Formação universitária de surdos: uma revisão da literatura francesa In: A escola na perspectiva da Educação Inclusiva: Formação e produção científica.1 ed.Porto Alegre- RS: Editora FI, 2018, v.1, p. 51-74.
5. **DI ROMA, A. F.**; FERREIRA, A. B.; CAMARGO, E. P.  
Ensino de ciências naturais articulado aos princípios da astronomia: possibilidades de alfabetização e letramento científico para alunos surdos e com deficiência auditiva In: Ensino de ciências e inclusão escolar: investigações sobre o ensino e a aprendizagem de estudantes com deficiência visual e estudantes surdos.1 ed.Curitiba-PR: CRV, 2016, v.1, p. 149-179.
6. **DI ROMA, A.F.**; ZANATA, E. M.  
FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE INTÉRPRETES E DE INTERLOCUTORES DE LIBRAS NO CONTEXTO ESCOLAR In: Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares.1 ed.Bauru: Editora FC/UNESP, 2015, v.2, p. 1764-1773.

**Livros organizados**

1. 🌟 Papim, Angelo Antonio Puzipe; **ROMA, Alessandra Ferreira Di**  
Educação em tempos de pandemia: novas fronteiras do ensino e da aprendizagem. Porto Alegre, RS: Editora FI, 2021, v.1. p.247.
2. 🌟 PAPIM, A.A.P.; **DI ROMA, A.F.**  
Os des/caminhos educacionais: desafios da diversidade e inclusão social na educação pública. Porto Alegre: Editora FI, 2020, v.1. p.213.

**Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)**

1. **DI ROMA, A.F.**; MARTINS, S.E.S.O  
O PAPEL DA LÍNGUA DE SINAIS NA INCLUSÃO EDUCACIONAL: NARRATIVA DE UMA ESTUDANTE SURDA SOBRE O SEU PERCURSO ESCOLAR E ACADÊMICO NA FRANÇA In: VII CBE - Congresso Brasileiro de Educação, 2019, Bauru - SP.  
**Anais do VII Congresso Brasileiro de Educação - Educação pública como direito: desafios e perspectivas no Brasil contemporâneo.** Bauru: UNESP, 2019. v.7.
2. MORAIS, D. M.; **DI ROMA, A.F.**  
PRÁTICAS DIDÁTICAS UTILIZADAS NO ENSINO DO FRANCÊS ESCRITO PARA ALUNOS SURDOS EM UM PERCURSO BILÍNGUE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM ESTÁGIO In: VII CBE - Congresso Brasileiro de Educação, 2019, Bauru-SP.  
**Anais do Congresso Brasileiro de Educação - Educação pública como direito: desafios e perspectivas no Brasil contemporâneo.** Bauru: UNESP, 2019. v.7.
3. **DI ROMA, A.F.**  
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE SURDOS NA FRANÇA In: XIX Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, 2017, Marília.  
**XIX Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação.** Marília: UNESP Marília, 2017. v.1.

**Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)**

1. **FERREIRA, A. B.**; MARTINS, S.E.S.O  
Inclusão de surdos no Ensino Superior: um estudo de caso na Unesp de Marília In: 3os Encontros Interdisciplinares Franco-Brasileiros: Surdez, Singularidade e Universalidade / IIIè Rencontres Interdisciplinaires franco-brésiliennes : Surdité, Singularité et Universalité, 2018, Paris.  
**Livret des Résumés.** Paris: Université Paris 8, 2018. v.1. p.1 - 127
2. **FERREIRA, A. B.**; ZANATA, E. M.  
Formação e Atuação de Intérpretes e de Interlocutores de LIBRAS no Contexto Escolar In: IV Congresso Brasileiro de Educação "Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares.", 2013, Bauru.  
**Anais do IV CBE - Congresso Brasileiro de Educação.** , 2013.
3. **FERREIRA, A. B.**; ZANATA, E. M.  
Inclusão Escolar de Alunos Surdos: Um Estudo sobre o Trabalho Colaborativo entre o Professor e o Intérprete de Língua de Sinais In: XXI Jornada de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo, 2013, Corrientes, Argentina.  
**XXI Jornada de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo.** Corrientes: Asociacion de Universidades Grupo Montevideo, 2013. v.I. p.133 - 134

**Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)**

1. 🌟 **FERREIRA, A. B.**  
QUESTÕES SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA OS ALUNOS SURDOS NO BRASIL In: XXIII Congresso de Iniciação Científica da Unesp, 2011, Bauru.  
**QUESTÕES SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA OS ALUNOS SURDOS NO BRASIL.** , 2011.

Produção técnica

**Trabalhos técnicos**

1. DI ROMA, A.F.  
Revista Crítica Educativa, 2019
2. DI ROMA, A.F.  
VII CBE - Congresso Brasileiro de Educação 'Educação pública como direito: desafios e perspectivas no Brasil Contemporâneo, 2019

#### Produção artística/cultural

#### Artes Cênicas

1. VALÉRIO, F. ; MARQUES, L. ; FERREIRA, A. B.  
Evento: **Sarau para Hilda Hilst**, 2014. Local Evento: Rua Monsenhor Claro, 2-57 Centro. Cidade do evento: Bauru. País: Brasil. Instituição promotora: Teatro Municipal de Bauru. Duração: 90. Tipo de evento: Apresentação única.

Atividade dos autores: Ator. Data da estreia: 26/10/2014. Local da estreia: Espaço Protótipo.

**Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 12/01/2021 às 11:37:27.**