



Anne VANBRUGGHE

I. Formation initiale

1981	Bac A5 (allemand, Anglais, Espagnol) mention bien
1982	Droit, Faculté de Lille III
1983-85	Classes préparatoires, Khâgne, hypokhâgne Lycée Faidherbe Lille
1985	Concours d'institutrice, spécial Deug
1986	IUFM de Lille CAP d'institutrice
2013	Master Sciences du langage Université Paris Nanterre, mention très bien

II. Formation professionnelle

1987-88	Préparation au Certificat d'aptitude aux actions pédagogiques spécialisées d'adaptation et d'intégration scolaires option A - sourds (Capsais) Cnefei Suresnes
1990	Diplôme complémentaire d'université Méthode verbo-tonale
1997-1999	Formation LSF 3 semaines (SERAC) Formation LSF Cnefei Suresnes (9 semaines)

III. Parcours professionnel

Enseignement Premier-second degrés

1987-95	Institutrice spécialisée - Enseignement premier degré IRPA de Ronchin (59)
1995-96	Institutrice spécialisée - Enseignement premier degré CREDA d'Amiens (80)
1996-2000	Institutrice spécialisée - Enseignement second degré IDGB Asnières (92), CAP, BEP, Bac pro (Français/mathématiques)

Enseignement supérieur

Professeure-Formatrice PRCE - Enseignement supérieur Inshea Suresnes (92)

Missions :

- ✓ Coordination du pôle surdité
- ✓ Formation des enseignants premier second degrés, personnels d'encadrement, personnels d'accompagnement, de l'éducation nationale et autres secteurs
- ✓ Organisation de journées d'étude et colloques
- ✓ Expertise de projets pour la direction de la technologie Ministère de L'éducation nationale et la Dgesco

Domaine privilégié : acquisition/enseignement de l'oral/écrit et apprentissage en contexte de handicap, Outils et mode de communication (Surdité, autisme, dysphasie, handicap rare, polyhandicap...), bilinguisme LSF/français

Chargée de cours

- Master [Interprétation et traduction LSF](#) ESIT Paris Dauphine (2000-2004)
- Ecole d'orthophonie Salpêtrière Université Pierre et Marie Curie (2000-2010)
- Master MEEF Sufom Paris-Nanterre (depuis 2018)
- Master MEEF Paris Vincennes-Saint-Denis (depuis 2017)
- Licence professionnelle d'enseignement en Milieu scolaire, Paris Vincennes-Saint-Denis
- Paris Vincennes-Saint-Denis, Responsable de l'EC Pédagogie et didactique de la LSF et stages
- Licence professionnelle de LfPC Université Pierre et Marie Curie

Recherche

Doctorante en sciences du langage, UMR 7023, Structures formelles du langage (SFL), équipe sourds et langues des signes (SLS)

Projet OCELLES (Observatoire des Concepts et lexiques en Langues Ecrites et Signées), site collaboratif Langues des Signes/langues Vocales, Inshea

<https://ocelles.inshea.fr/fr/accueil>

Participation au projet Dynascript Paris Vincennes-Saint -Denis

Participation au projet Evasigne Paris Nanterre

Publications diverses : revues, ouvrages, guides.

Divers

Membre du conseil d'administration de l'Inshea

Membre du comité de rédaction de la *Nouvelle Revue. Éducation et Société Inclusives NRESI*, éditions de l'Inshea

Membre du comité national consultatif de l'enseignement des jeunes sourds, de La direction générale de la cohésion sociale

Secrétaire générale et membre du jury de CAPES de LSF

Membre du comité technique de rédaction des programmes de LSF, de la direction générale de l'enseignement scolaire

IV. Activités associatives

Membre du Conseil d'administration de l'AFELS (Association Française des Formateurs et Enseignants de/en LSF), commission éducation, commission discrimination

Présidente du GERS (Groupe d'Etudes et Recherches Sourds-entendants bilingues) depuis 2009, organisation de journée d'étude et publication de la revue Contacts Sourds-entendants (Gers-L'Harmatan)