

JOURNEE D'ETUDES INTERNATIONALE

*Exposition à une langue des signes de personnes avec troubles du spectre de l'autisme :
bilan des recherches et expérimentations*

Vendredi 1^{er} juillet 2022, de 14h à 18h
Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis,
Amphithéâtre de la Maison de la Recherche (MR002)

Hybride

Attention : inscription obligatoire pour tous auprès de Christelle Gérard, qui indiquera le lien Zoom à ceux et celles qui souhaiteraient suivre à distance

Mail de contact pour l'inscription : christelle.gerard06@etud.univ-paris8.fr

L'UMR 7023 SFL (Paris 8 et CNRS) et le Grhapes (INSHEA) proposent une journée d'études sur les thèmes associés de la langue des signes française (LSF) et des troubles du spectre de l'autisme (TSA), dans le cadre d'une recherche en cours sur *les interactions gestuelles, en contexte écologique, d'adultes avec TSA dits « non verbaux » exposés à la LSF.*

Sont conviés à cet atelier des psychologues et/ou psycholinguistes spécialisés dans les troubles du spectre de l'autisme (TSA) et/ou dans l'utilisation d'une langue des signes (LS) auprès de personnes avec TSA ainsi que des linguistes spécialistes des langues des LS. Nous leur soumettrons les résultats :

- de l'observation durant le dernier semestre, d'un atelier de LSF pour enfants avec TSA mis en place au Centre Hospitalier intercommunal (CHI) Robert Ballanger par la Docteure Cruveiller, pédopsychiatre ;
- de l'analyse pluridisciplinaire des enregistrements vidéo d'un atelier de LSF ayant impliqué un jeune adulte autiste non verbal ; cet atelier a été animé par Sandrine Hermann, art-thérapeute sourde et Anne Vanbrugghe, formatrice à l'INSHEA, et filmé entre 2015 et 2021 par la réalisatrice Safia Hadjahadjeba.

L'objectif de cette demi-journée est de discuter les **modalités et enjeux didactiques et pratiques de mise en place en 2022-2023 d'un atelier de LSF de 10 mois à destination de jeunes adultes avec TSA non verbaux.**

L'interprétation LSF-anglais est assurée.

COMITE D'ORGANISATION

Sandrine Burgat (Paris 8)
Christelle Gérard (Paris 8)
Brigitte Garcia (Paris 8)
Corinne Marius (Paris 8)
Karine Martel (INSHEA)
Sabine Zorn (INSHEA)

- **Aaron SHIELD**, PhD, Université de Miami (États-Unis), Professeur en linguistique. Il s'intéresse à la façon dont le langage se développe chez les enfants typiques et atypiques, en particulier les enfants sourds et entendants qui acquièrent la langue des signes, les enfants sourds et entendants avec TSA et les enfants souffrant d'apraxie infantile de la parole. Il se centre plus particulièrement sur les compétences sociales et cognitives requises pour accéder au langage et à la façon dont les déficits dans ces compétences peuvent nuire au développement du langage. Il étudie également les effets de l'exposition à la langue des signes sur les enfants avec TSA et les enfants atteints d'apraxie de la parole.
- **Anne VANBRUGGHE**, INSHEA (Suresnes, France), professeure des écoles et formatrice, responsable du pôle Surdité et membre du pôle TSA. Secrétaire générale du jury de CAPES de LSF, elle prépare par ailleurs un [doctorat](#) en sciences du langage au laboratoire SFL sur l'analyse épistémologique des discours scientifiques relatifs à l'accès au lire-écrire des jeunes sourds. Côtayant depuis 20 ans des élèves et adultes sourds ou autistes dans le cadre de dispositifs de recherche-action-formation destinés à de futurs enseignants spécialisés, elle est l'initiatrice d'une recherche-action sur l'usage de la LSF par un jeune adulte avec TSA non-verbal.
- **Virginie CRUVEILLER**, PhD, pédopsychiatre, hôpital de jour du Centre hospitalier intercommunal (CHI) Robert Ballanger - Unité d'Enseignement Externalisée (Aulnay-sous-Bois, France), experte des TSA. La Docteure Cruveiller a une forte expérience de terrain en matière d'utilisation de la LSF auprès d'enfants avec TSA : elle est depuis 2019 responsable des ateliers de LSF à destination d'enfants avec TSA mis en place au CHI.
- **Christelle GERARD**, Université Paris 8 (Paris, France), interprète LSF-français. Inscrite en Thèse de doctorat à SFL sur le sujet suivant « *Approche exploratoire des interactions gestuelles, avec leur entourage, d'adultes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) dits "non verbaux" en contexte écologique d'exposition à la langue des signes française (LSF).* », elle est la fondatrice de [l'association AntiSignes](#) qui a pour objectif d'accompagner les *personnes sourdes-autistes* et de faire découvrir la LSF aux personnes avec TSA.

PROGRAMME

14h – 15h

Anne Vanbrugghe et Christelle Gérard

Observations et analyses des compétences socio-communicatives et langagières d'un jeune adulte avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) dit non verbal exposé à la langue des signes française (LSF)

Suivi de 15 minutes d'échanges

15h15 – 16h

Aaron Shield

Retour sur une décennie de recherche en ASL auprès d'enfants sourds américains avec TSA

Suivi de 15 minutes d'échanges

16h15 – 16h30

Pause

16h30 – 17h00

Dr. Virginie Cruveiller

Utilisation de la langue des signes avec des enfants autistes non verbaux :

présentation d'une expérimentation en pédopsychiatrie

Suivi de 15 minutes d'échanges

17h15 – 18h30

Table Ronde

Co-animée par Brigitte Garcia et Sabine Zorn

RESUME DES INTERVENTIONS

Dr. Virginie Cruveiller, CHI Robert Ballanger

*Utilisation de la langue des signes avec des enfants autistes non verbaux :
présentation d'une expérimentation en pédopsychiatrie*

L'hôpital de jour "Les Trois jardins" utilise la langue des signes française dans des activités thérapeutiques depuis 2 ans de façon novatrice. Cette expérimentation a fait l'objet d'un travail de thèse de médecine. Nous proposons d'exposer les raisons qui nous ont conduit à utiliser la langue des signes à partir de données de la littérature, puis de décrire ce que nous avons mis en place et de partager les observations et réflexions qui en sont issus, sur le plan clinique et thérapeutique.

Aaron Shield, PhD, Université de Miami

Retour sur une décennie de recherche en ASL auprès d'enfants sourds américains avec TSA

Dans cette présentation, nous allons réfléchir à ce que nous avons appris au cours des dix premières années de travaux sur le profil linguistique et cognitif des enfants sourds avec TSA qui utilisent la langue des signes américaine (ASL) pour communiquer. Ces travaux ont fait la lumière sur des aspects théoriques de l'acquisition du langage, ont révélé de nouveaux aspects du profil cognitif des enfants avec TSA et ont suggéré des marqueurs de TSA spécifiques aux signes qui devraient être pris en compte dans le dépistage et le diagnostic des enfants sourds avec TSA.

Anne Vanbrugghe et Christelle Gérard, INSHEA et Université Paris 8

Observations et analyses des compétences socio-communicatives et langagières d'un jeune adulte avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) dit non verbal exposé à la langue des signes française (LSF)

Nous avons participé aux réflexions linguistiques/didactiques et psychopédagogiques/psycho développementales d'un groupe de travail se réunissant mensuellement et impliquant des chercheuses de l'UMR 7023 SFL et de l'UR 7287 Grhapes, INSHEA. Le travail de ce groupe consiste en l'analyse d'un corpus vidéo centré sur un jeune adulte avec TSA non verbal exposé à la LSF. Nous présenterons nos premières conclusions concernant les apports potentiels de la LSF pour des personnes avec TSA dites 'non verbales' exposées à cette langue.